

У. Б. Латош
А. У. Кондратенко

ОТРАБОТКА
орфографических
навыков

ЭСЦ
ШЦ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

по русскому
языку

Часть 2

(В) бабушка
(В) вёра

б..рлога

2 КЛАСС



*Л. Б. Латош
А. Ш. Кондратенко*

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

*по русскому
языку*

*В двух частях
Часть 2*

2 КЛАСС

3-е издание



Мозырь
«Содействие»
2015

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Л27

А в т о р ы:

зам. директора по УР ГУО «Гимназия № 146 г. Минска» **И. Б. Латош**;
учитель начальных классов ГУО «Гимназия № 146 г. Минска» **А. И. Кондратенко**

Р е ц е н з е н т

зав. кафедрой дошкольного и начального образования
УО «ВГУ им. П. М. Машерова», кандидат филол. наук, доцент **О. В. Данич**

Латош, И. Б.

Л27 Тематический тренажёр по русскому языку, 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 /
И. Б. Латош, А. И. Кондратенко. — 3-е изд. — Мозырь : Содействие,
2015. — 88 с. : ил.

ISBN 978-985-573-063-8.

Задания рабочей тетради подобраны с учётом программных требований, систематизированы по тематическому принципу в соответствии со структурой учебника по русскому языку для 2-го класса на 2-е полугодие для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

Упражнения направлены на отработку орфографических и грамматических навыков учащихся, совершенствование речевых умений. Разноуровневый и занимательный характер заданий, их вариативность помогут учителю организовать дифференцированную работу как на уроке, так и во внеурочное время.

Адресуется учащимся, родителям и учителям начальных классов.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-985-573-063-8 (ч. 2)

ISBN 978-985-573-064-5

© Латош И. Б., Кондратенко А. И.,
2013

© Оформление. ОДО «Образовательная
компания «Содействие», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Условные обозначения	4
Словарные слова	4
Слово	5
Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы <i>кто? что?</i>	11
Большая буква в словах	18
Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>	24
Слова, которые обозначают действие предмета и отвечают на вопросы <i>что делать? что сделать?</i>	30
Предлог	35
Однокоренные слова	41
Безударные гласные в корне слов	47
Парные звонкие и глухие согласные в корне слов	53
Предложение	59
Текст	66
Повторение	73
Список использованной литературы	85

Условные обозначения

- ▼ — задания 2 уровня сложности;
- ▲ — задания 3 уровня сложности;
- ✦ — задания 4 уровня сложности;
- ★ — задания 5 уровня сложности.

Словарные слова

Белару́сь, белору́сский, берёза, ваго́н, воробей, воро́на, воскресёнье, вчера́, го́род, дежу́рный, дека́брь, доро́га, зарядка, за́яц, кани́кулы, каранда́ш, класс, ко́мната, ко́нечно, коро́ва, магази́н, ма́ленький, ме́сяц, молоко́, морко́вь, моро́з, ноя́брь, огоро́д, октя́брь, пого́да, помидо́р, портфе́ль, ребята́, Ро́дина, са́хар, сентя́брь, солове́й, соро́ка, учи́тель, хорошо́, я́блоко, я́года, язы́к.



Слово



1. Прочитай. Дополни каждую группу слов другими словами.

Деревья: сосна, _____.

Кусты: шиповник, _____.

Цветы: ромашка, _____.

2^У. Угадай слово по его значению и запиши.

1) Здание, в котором учатся школьники, — _____.

2) Столовый прибор, которым едят суп, — _____.

3) Самое тёплое время года — _____.

4) Животное, имеющее хобот, — _____.

5) Торговое предприятие, продающее товары, — _____.

6) Участок земли, на котором растут плодовые деревья, — _____.

3^А. Прочитай. Запиши слова в два столбца.

Берёза, ручка, ключ, идёт, радуга, шубка, грёбень, январь, лесник, кисть, пушистый, кнопка.

Многозначные

Однозначные

Многозначные**Однозначные**

4[^]. Прочитай. Подчеркни слова, употреблённые в переносном значении.

- 1) На морозе щёки горят.
- 2) Пришла золотая осень.
- 3) Тяжёлые тучи неслись по небу.
- 4) Плачут на крышах сосульки.
- 5) Деревья надели пушистые снеговые шубки.
- 6) Улыбнулись сонные берёзки.

5[^]. Прочитай пословицы. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в предложениях слова, противоположные по значению.

- 1) Лучше гор..кая правда, чем сла..кая ложь.
- 2) Умел взят.., умеи и отдат.. .
- 3) Тру.. кормит, а лен.. портит.
- 4) Мален..кое дело лучше бол..шого бездел..я.
- 5) Учен..е — свет, а неучен..е — т..ма.

6[^]. Выбери и запиши слова, которые имеют несколько значений. Устно объясни значение этих слов.

Ручка, мост, нос, март, рог, торт, лук, лист, коса.

7⁺. Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова. К выделенным словам подбери слова с противоположным значением, дополни ими предложения.

1) Тополь **высокий**, а ш..ловник (_____)

_____.

2) Р..ка (_____) **широкая**, а ручей _____.

3) Камень т..**жёлый** (_____), а пух _____.

_____.

4) Ре..**ька** (_____) **горькая**, а груша _____.

_____.

8⁺. Соедини близкие по значению слова из противоположных столбцов.

ребята	паника
потеха	развлечение
испуг	неприятель
фортуна	задира
враг	дети
лодырь	удача
чародей	лентяй
драчун	волшебник

9⁺. Подбери к данным словам противоположные по значению. Используй слова для справок.

Злой — _____. Грустный — _____.

Тёмный — _____. Толстый — _____.

Редкий — _____. Горячий — _____.

Кривой — _____. Молодой — _____.

Слова для справок: старый, добрый, светлый, весёлый, худой, холодный, густой, прямой.

10*. В каждой группе слов найди и зачеркни одно «лишнее». Подбери общее название для оставшихся слов.

1) Зима, лето, вечер, осень, весна — _____

2) Смородина, черника, земляника, груша, крыжовник — _____

3) Стол, ~~тёплер~~, стул, шкаф, табуретка — _____

4) Помидор, огурец, ~~вишня~~, тыква, морковь — _____

5) Берёза, клён, тополь, бруслика, дуб — _____

6) Лиса, волк, коза, медведь, ёж — _____

7) Брест, Могилёв, Днепр, Витебск, Минск — _____

8) Пчела, бабочка, стрекоза, жаба — _____

Проверь себя

Прочитай. Запихуй цветным карандашом квадрат с буквой напротив правильного ответа.

1. В каком словаре можно узнать значение слова?

В толковом;

в переводном;

Е в орфографическом.

2. Сколько значений может иметь слово?

Р Только одно значение;

Л не менее двух значений;

Е одно или несколько значений.

3. Найди многозначные слова.

М Берёза;

Л лист;

Ж звезда;

И коса.

К автобус;

4. Найди пары слов, близких по значению.

О Светлый — тёмный;

В простой — лёгкий;

О сложный — трудный;

Д тёмный — простой;

С мокрый — влажный.

5. Какие из этих слов противоположные по значению?

М Лёгкий — быстрый;

И быстрый — холодный;

Т быстрый — медленный;

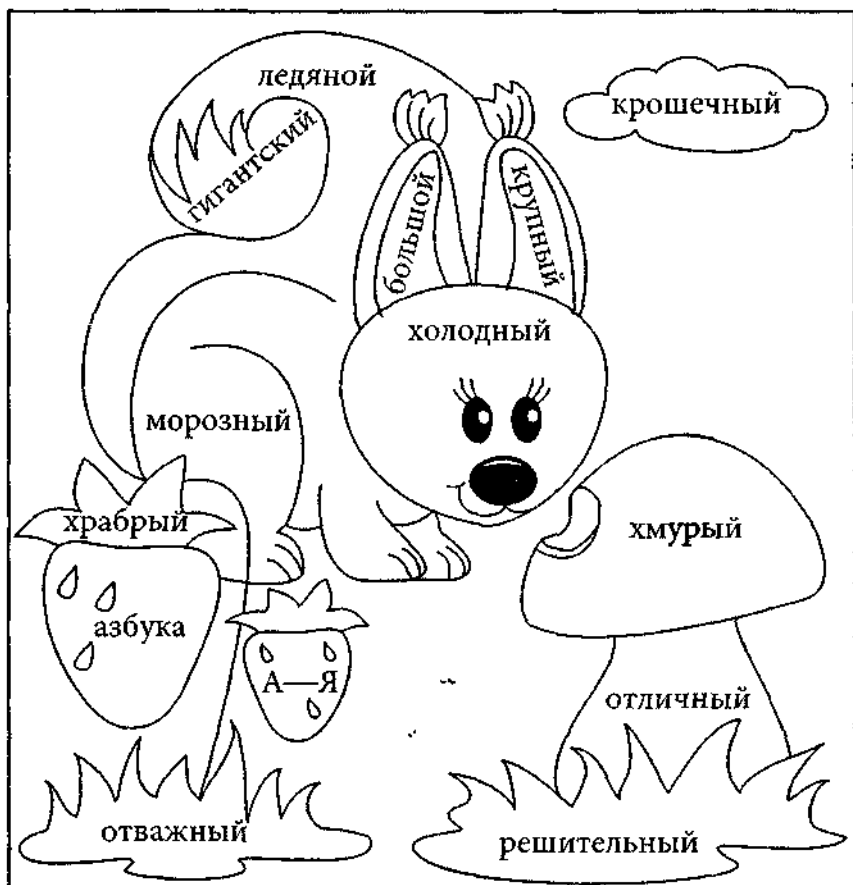
Б лёгкий — тяжёлый;

В лёгкий — медленный.

Запиши в клетки по порядку выбранные из всех заданий буквы. Если получилось слово — ты всё сделал правильно.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Найди близкие по значению слова и раскрась картинку.

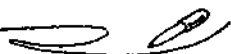


Части рисунка со словами, близкими по значению слову *студеный*, раскрась оранжевым цветом; *огромный* — жёлтым; *маленький* — синим; *пасмурный* — коричневым цветом; *алфавит* — красным; *хороший* — серым; *смелый* — зелёным.

Слова, которые обозначают предметы

и отвечают на вопросы

кто? что?



1. Подчеркни слова, обозначающие предметы.

* * *

Эй, спасайтесь поскорей:
убежал из кухни клей!
Никого он не жалеет,
всех, кого ни встретит, клеит!
Склеил банки и бутылки,
ложки, ложки, чашки, вилки.
Склеил книжки и игрушки,
одеяла и подушки,
Склеил пол и потолок —
и пустился наутёк. (Б. Заходер.)

2. Дополни предложения словами, которые отвечают на вопросы *кто? что?*

- 1) Идёт сильный _____.
- 2) Коля делает _____.

3) Нина рисует _____.

4) В лесу растут _____.

3[^]. Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки.
Поставь к ним вопросы.

* * *

Я зашёл в зелёный дом
и недолго пробыл в нём.
Оказался этот дом
быстро в городе другом. _____

* * *

Пишет он, когда диктуют,
он и чертит, и рисует,
а сегодня вечером
он раскрасит мне альбом. _____

* * *

Голодная — мычит,
Сытая — жуёт.
Всем ребятам пить даёт. _____

* * *

Не барашек и не кот,
носит шубу круглый год.
Шуба серая — для лета,
для зимы — другого цвета. _____

* * *

Само с кулачок,
красный бочок,
потрогаешь — гладко,
откусишь — сладко. _____

* * *

Любит прыгать и летать,
хлеб и зёрнышки клевать,
вместо «Здравствуйте» привык
говорить всем «Чик-Чирик». _____

4[^]. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.
Выпиши слова в два столбца по вопросам, на ко-
торые они отвечают.

П..мидор, з..яц, д..рога, магазин, р..бята, в..рона,
б..рёза, п..года, с..р..ка, яг..да, в..робей, к..никулы,
с..хар, к..рова.

Кто?

Что?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5[^]. Составь предложения и запиши их. Под-
черкни слова, которые отвечают на вопросы
кто? что?

1) Бурёнка, на, паслась, корова, лугу. _____

2) Кошки, Васька, были, Мурки, котята, у, Мур-
зик, и. _____

3) Дядя, дал, Вася, телёнку, молока. _____

6⁺. В каждой группе слов найди и зачеркни одно «лишнее». Подбери общее название для оставшихся слов.

Ландыш, ромашка, слива, фиалка — _____.

Сосна, ель, ромашка, берёза — _____.

Репка, груша, свёкла, морковь — _____.

Малина, черника, берёза, земляника — _____.

Голубь, грач, скворец, заяц — _____.

Пчела, лягушка, шмель, бабочка — _____.

Окунь, карась, щука, стрекоза — _____.

Медведь, синица, волк, лиса — _____.

7⁺. Прочитай слова, запиши к ним вопросы. Соедини стрелками противоположные по значению слова из разных столбцов.

Зима (_____). Ночь (_____).

Мир (_____). Враг (_____).

День (_____). Лето (_____).

Друг (_____). Война (_____).

8⁺. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос *кто?* Выпиши из предложений слова, в которых все согласные произносятся мягко.

Пришла тёплая в..сна. На р..ке треснул лё... Пов..-
де поплыли л..дины. Над р..кой круж..ли птицы.
Пищ..ли утки, ч..йки.

9*. Прочитай. Вставь, где необходимо, пропу-
щенные буквы. Замени слова по образцу.

Кто?

скворец
к..р..ва
булоч..ник
стр..итель
маш..нист
погранич..ник

Что?

скворечник

Что?

молодость
учен..е
храбрость
в..йна
б..р..ба
хитрость

Кто?

молодёжь

10*. Прочитай слова, поставь к ним вопросы.
Замени в каждом слове последнюю согласную
букву другой согласной так, чтобы получилось
новое слово, отвечающее на вопрос *что?*

Слон (____) — _____. Кот (____) — _____.
Краб (____) — _____. Грач (____) — _____.
Лев (____) — _____. Уж (____) — _____.

Проверь себя

1. Укажи слова, отвечающие на вопрос *кто?*

Н Собака;

С книга;

О арбуз;

Х ученик;

Е песня;

О мальчик.

А доктор;

2. Укажи слова, отвечающие на вопрос *что?*

Д Кисточка;

И зонт;

Ж утка;

Х музыкант;

Е ёж;

В соль.

Ч молоко;

3. Замени группу слов одним словом.

Костюм, пальто, платье, рубашка — ...

О одежда;

Ж бельё;

Е обувь.

Сорока, аист, воробей, грач — ...

О животные;

С птицы;

Е звери.

4. Укажи предложения, в которых выделенное слово отвечает на вопрос *что?*

Т В доме топится *печь*.

Ж Мы будем *печь* пироги.

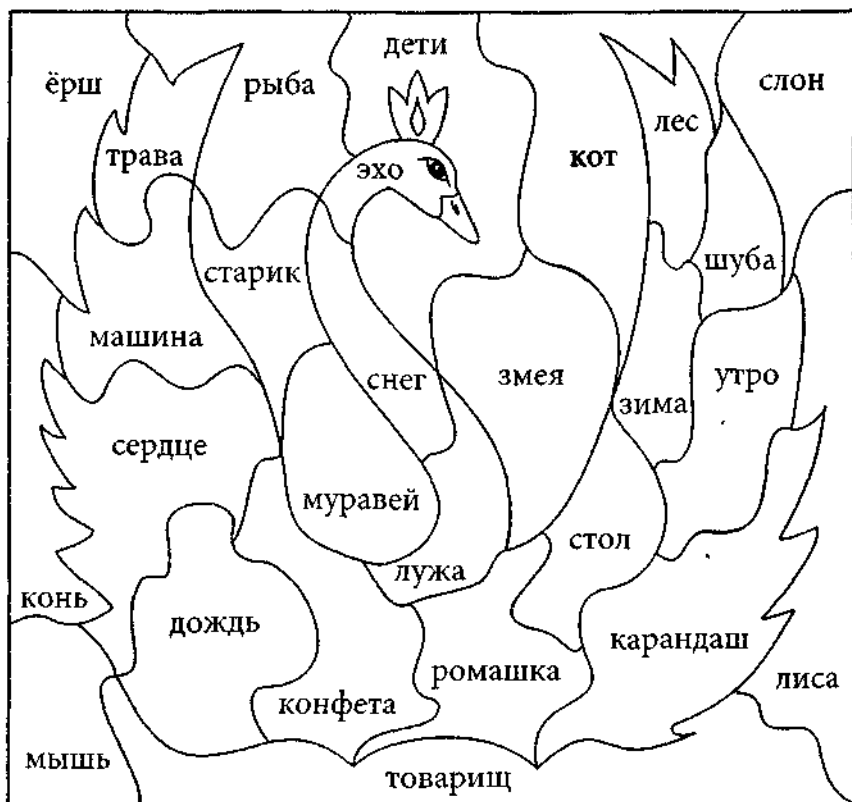
Д Лена *мыла* посуду.

Б Кусок *мыла* лежит на полке.

Запиши в клетки по порядку выбранные из всех заданий буквы. Если получилось слово — ты всё сделал правильно.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Поставь к словам вопросы и раскрась картинку.



Часть рисунка со словом, отвечающим на вопрос *кто?*, закрась синим цветом; со словом, отвечающим на вопрос *что?*, — серым.



БОЛЬШАЯ БУКВА В СЛОВАХ



1. Выпиши сначала имена, потом имена и отчества, затем — фамилии. Подчеркни большую букву одной чертой.

Иван, Павлов, Ольга Ивановна, Николаев, Олег Петрович, Анна, Николай, Иванов, Мария Львовна, Сухарёва, Петров, Павел Николаевич.

2^У. Прочитай. Запиши, раскрывая скобки.

(Б, б)бабушка (В, в)ера _____,
(П, п)тенец (С, с)кворца _____,
(С, с)оседка (Г, г)алина _____,
(Н, н)ора (Л, л)исицы _____,
(Д, д)очурка (О, о)лечка _____,
(П, п)иск (К, к)омара _____,
(Г, г)ород (Л, л)ида _____,
(Г, г)олубой (В, в)асилёк _____,
(Р, р)ека (Н, н)ёман _____,
(Д, д)еревня (Д, д)убки _____,
(Ц, ц)веток (Р, р)оза _____,
(Т, т)ётя (Р, р)оза _____.

3[^]. Прочитай предложения. Подбери подходящие клички животных. Запиши их.

Вот и стадо. Там есть корова _____. Есть там и _____, _____ и _____ дают много молока. У нас есть собака _____. Есть у нас и кот _____. Наши животные очень умные и забавные.

Слова для справок: Зорька, Полкан, Мурзик, Бурёнка.

4[^]. Прочитай текст. Зачеркни «лишнюю» букву.

Детский сад в зоопарке

Весной в зоопарке появились новые жители. Забавный (М, м)едвежонок (Т, т)опик сразу подружился с (О, о)безьянкой (Ч, ч)икой. Едят из одной миски (Т, т)игрёнок (А, а)кбар и (В, в)олчонок (П, п)ик. Бельчонок (Р, р)ыжик весело скачет по площадке. А (Л, л)вёнок (К, к)инг ловит его пушистый хвост.

Выпиши клички животных по образцу.

Медвежонок Топик, _____

5[^]. Вставь пропущенные буквы.

Гриб ..ыжик — котёнок ..ыжик, город ..рёл — птица ..рёл, цветы ..омашки — деревня ..омашки, месяц ..арт — девочка ..арта, ..ерёзовая улица — ..ерёзовая роща, алая ..орька — корова ..орька.

6⁺. Прочитай предложения. Зачеркни «лишнюю» букву.

Котёнок (К, к)нопка утащил (К, к)нопку. К празднику тётё (Р, р)озе подарите (Р, р)озы. Витя (В, в)оробьёв увидел в гнезде (В, в)оробьёв. Котёнок (П, п)ушок поймал (П, п)ушок. Коля (П, п)етухов слушал пение (П, п)етухов. Пёс (Ш, ш)арик гнался за (Ш, ш)ариком.

7⁺. Напиши полное имя.

Образец: Лена — Елена.

Оля — _____.	Саша — _____.
Катя — _____.	Дима — _____.
Ваня — _____.	Коля — _____.
Валя — _____.	Света — _____.
Вова — _____.	Галя — _____.
Боря — _____.	Серёжа — _____.

8⁺. Напиши названия городов, в которых живут эти жители.

Минчане — _____.
Брестчане — _____.
Гродненцы — _____.
Могилевчане — _____.
Гомельчане — _____.
Витебчане — _____.

9^{*}. Прочитай. Запиши словарные слова-отгадки и фамилии, от них образованные.

* * *

Я весь день ловлю жуков,
ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
под карнизом обитаю.

* * *

Окраской — сероватая,
повадкой — вороватая,
крикунья хриповатая,
известная персона.
Кто она?

* * *

Вертится, стрекочет,
весь день хлопочет.

* * *

У косога нет берлоги,
не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
а от голода — кора.

10*. Найди и исправь ошибки.

В Деревне простоквашино живут друзья. Нас встречает дядя фёдор. Его друг Кот матроскин пьёт молоко. Добрый Пёс шарик готовит пирог. Любознательный Почтальон печкин разносит письма и посылки. (9 ошибок.)

Проверь себя

1. Как пишутся имена, отчества и фамилии людей, клички животных, названия городов, деревень, улиц, рек?

М С маленькой буквы; **У** с большой буквы.

2. С большой буквы пишутся...

Т названия животных; **В** клички животных.

3. Выбери слова, которые ты напишешь с большой буквы.

О (К, к)орова;

В (Г, г)ород;

А (И, и)нна;

Е (С, с)вислочь;

Ж (М, м)урка;

Ц (У, у)лица;

Л (Д, д)евочка;

Н (Г, г)омель.

Е (Р, р)ека;

4. В каком предложении нет ни одной ошибки?

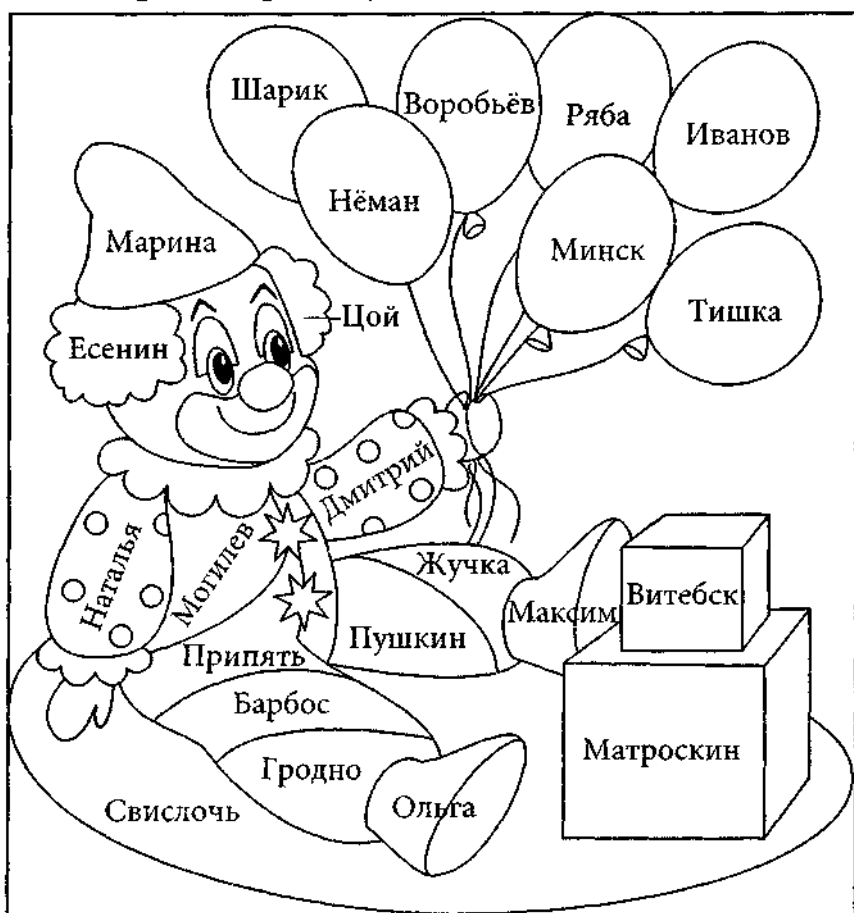
З весело разгуливал Незнайка по улице Одуванчиков.

И Митя решил смастерить новую будку для шарика.

Е Семья Ивановых живёт в городе Минске.

Запиши в клетки по порядку выбранные из всех заданий буквы. Если получилось слово — ты всё сделал правильно.

Раскрась картинку.



Части рисунка с *названиями городов* раскрась синим цветом; с *кличками животных* — красным; с *именами* — серым; с *фамилиями* — жёлтым; с *названиями рек* — зелёным.

Слова, которые обозначают признаки

предметов и отвечают на вопросы

какой? какая? какое? какие?



1. Прочитай. Подчеркни волнистой линией слова, которые отвечают на вопросы *какая? какой? какие?*

Добрый, цветные, молодость, лесная, улица, утро, облачная, блестеть, тёплые, холод, туманное, тишина, слушать, ветреный.

2^У. Прочитай текст. Подчеркни волнистой линией слова, которые обозначают признаки предметов.

В старой сосне дупло. В уютном дупле живёт рыжая белка. Она ловко прыгает по веткам. Насушила белочка грибков. В гнезде у неё большие запасы. Это корм зверьку на всю холодную зиму.

3^А. Прочитай. Допиши подходящие по смыслу слова, используя слова для справок.

Был _____ день. Светит _____ солнышко. Луг как _____ ковёр. Кругом _____ травка и _____ цветы. На травинку сел _____ кузнечик. Слышны _____ голоса птиц.

Слова для справок: летний, пёстрый, яркое, сочная, зелёный, весёлые, душистые.

4[^]. Прочитай. Запиши вопросы к словам, которые обозначают признаки предметов.

Я тихо иду по (_____) лесной тропинке. Вот с вершины дерева слетела (_____) пугливая иволга. (_____) Красноголовый дятел стучит по (_____) корявому стволу (_____) старой сосны.

5[^]. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни волнистой линией слова, которые обозначают признаки предметов.

Медленно встаёт х.лодное зимнее солнце. В л..су ст..ит глубокая т..шина. На л..сную п..лянку прил..тела стайка звонких кл..стов. Не пугают кл..стов сильные м..розы.

6⁺. Прочитай. Допиши подходящие по смыслу слова, обозначающие признаки предметов.

Ветер (какой?) _____; вишня (какая?) _____; озеро (какое?) _____; заяц (какой?) _____; дни (какие?) _____; лето (какое?) _____; небо (какое?) _____; тучи (какие?) _____; лиса (какая?) _____; яблоко (какое?) — _____.

7⁺. Прочитай. Подбери и запиши слова, обозначающие предметы. Используй слова для справок.

Ясное голубое _____

Сочное румяное _____.

Быстрый светлый _____.

Дремучий хвойный _____.

Белый сладкий _____.

Большая гроздовая _____.

Белый холодный _____.

Яркое жаркое _____.

Чистая прозрачная _____.

Большой каменный _____.

Слова для справок: сахар, небо, лес, ручеёк, яблоко, дом, вода, снег, туча, солнце.

8⁺. Прочитай. Подбери слова, противоположные по значению. Используй слова для справок.

Короткий — _____.

Маленький — _____.

Тихий — _____.

Грустный — _____.

Тонкий — _____.

Низкий — _____.

Жидкий — _____.

Добрый — _____.

Глубокий — _____.

Медленный — _____.

Слова для справок: быстрый, длинный, шумный, толстый, густой, мелкий, злой, высокий, весёлый, большой.

9*. Заполни таблицу.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
	белая		
светлый			
			звонкие
		лёгкое	
	тёплая		
зимний			

10*. Образуй слова, которые обозначают признаки предметов.

Добро — (какой?) _____; лето — (какой?) _____;
 _____; берёза — (какой?) _____; снег —
 (какой?) _____; лес — (какой?) _____;
 сад — (какой?) _____; мороз — (какой?) _____;
 _____; зима — (какой?) _____;
 море — (какой?) _____; золото — (какой?) _____
 _____.

Проверь себя

1. На какие вопросы отвечают слова, которые обозначают признаки предметов?

Д Кто? Что?

У Что делает?

М Какой? Какая? Какое? Какие?

2. Какие слова обозначают признаки предметов?

П Высота;

К повесить;

Ж холодный;

Л холод;

У высокие;

С холодать.

3. Какое слово противоположно по смыслу слову *добрый*?

Д Злость; Е злой; А вредный.

4. Прочитай. Сколько слов, которые обозначают признаки предметов, в каждой загадке?

* * *

Русская красавица С 3;
стоит на поляне М 4;
в зелёной кофточке, Ж 5.
в белом сарафане.

* * *

Хвост пушистый, Т 2;
мех золотистый, Д 3;
в лесу живёт, В 4.
в деревне кур крадёт.

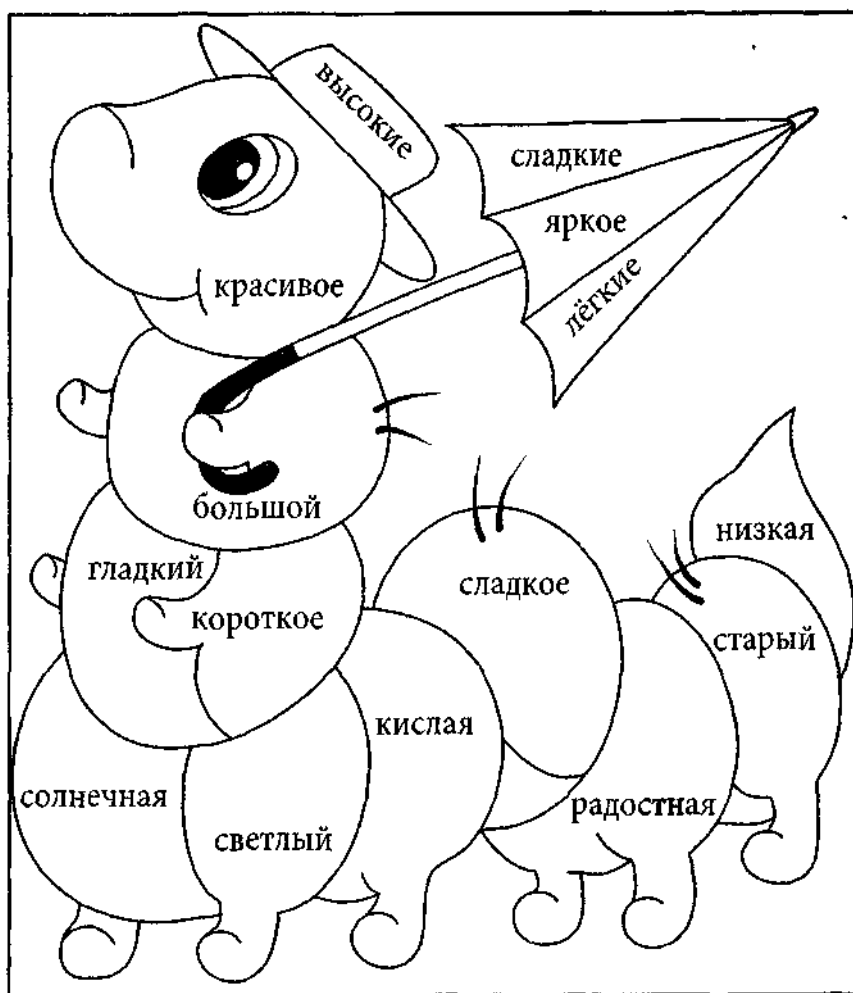
5. Отметь пары слов, близких по смыслу.

М Тяжёлый — лёгкий;
 В нежный — ласковый;
 Ж сладкий — горький;
 О красивый — привлекательный.

Запиши в клетки по порядку выбранные из всех заданий буквы. Если получилось слово — ты всё сделал правильно.

--	--	--	--	--	--	--	--

Раскрась картинку.



Части рисунка со словами, отвечающими на вопрос *какой?*, закрась синим цветом; на вопрос *какая?* — красным; *какое?* — зелёным, *какие?* — жёлтым.

**Слова, которые обозначают действие предмета и отвечают на вопросы
ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**



1. Прочитай. Найди в стихотворении слова, называющие действия девочки. Выпиши их.

Помощница

У Танюши дел немало,
у Танюши много дел:
утром брату помогала, —
он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,
села, с мамой посидела,
встала, к бабушке пошла. (А. Барто.)

Таня (что делала?) _____

2^у. Прочитай. Допиши названия животных и птиц. Подчеркни двумя линиями слова, которые обозначают действия предметов.

_____ ржёт.	_____ хрюкает.
_____ мычит.	_____ мяукает.
_____ лает.	_____ кудахчет.
_____ кукарекает.	_____ гогочет.

Слова для справок: свинья, лошадь, кошка, собака, курица, петух, корова, гусь.

3⁺. Подбери подходящие слова, отвечающие на вопросы *что делать?* *что делают?* Используй слова для справок.

Ветер _____ . Ученик _____ .

Вода _____ . Птицы _____ .

Река _____ . Учитель _____ .

Собака _____ . Лягушки _____ .

Слова для справок: читает, течёт, льётся, учит, летят, лает, дует, прыгают.

4⁺. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни двумя линиями слова, которые обозначают действия предметов.

В..ренья, п..ют, в..сёлый, л..жит, б..рёза, с..дит, м..лодой, зв..рёк, хв..тает, х..лодная, б..гут, ре..кий, т..жёлый, к..чаются, лё..кая, л..тит, маш..на, гл..дит, з..лёный, см..ётся.

5⁺. Прочитай. Замени одним словом, отвечающим на вопрос *что делать?*

1) Заниматься чтением — _____ .

2) Искать решение — _____ .

3) Покрывать краской — _____ .

4) Наносить вред — _____ .

5) Издавать крики — _____ .

6) Излучать свет — _____ .

6⁺. Прочитай предложения, вставь пропущенные буквы. Подчеркни двумя линиями слова, которые обозначают действия предметов.

Т..кут руч..и. Л..тят шумные стайки скв..рцов.
Гр..чи в..ют гнёзда на д..рев..ях. Л..тают и п..ют птицы.
По..вилась з..лёная тра..ка. В с..ду много работы.

7⁺. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Подбери слова, противоположные по значению.

Вл..теть — _____; заж..гать — _____;
вых..дить — _____; см..яться — _____;
кр..чать — _____; всп..минать — _____;
встр..чать — _____; поч..нить — _____.

8⁺. Пронумеруй слова-действия от самого медленного до самого быстрого.

шагает	бежит	ползёт	едет	мчится

9⁺. От слов, обозначающих предметы, образуй слова, обозначающие действия предметов.

Цвет — (что делает?) _____; мороз —
(что делает?) _____; крик — (что делал?)
_____; писк — (что делал?) _____;
шум — (что сделает?) _____; зелень — (что
сделает?) _____; свет — (что делает?)
_____; зима — (что делает?) _____.

10*. Составь из данных слов предложения. Запиши их в таком порядке, чтобы получился рассказ. Озаглавь его. Подчеркни слова, отвечающие на вопросы *что сделала? что сделало? что сделал? что сделали?*

Туча, птички, солнце, дождь, небо, пронеслась, засияло, прояснилось, запели, перестал.

Проверь себя

1. На какие вопросы отвечают слова, обозначающие действия предметов?

А Кто? Что?

С Какой? Какая? Какое? Какие?

Щ Что делать? Что сделать?

2. Какие из этих слов обозначают действия предметов?

М Песня;

Е поют;

Ж шаг;

Д шагать;

Р темнеть;

О темнеет.

3. Какое слово отвечает на вопрос *что сделает?*

С Придумает;

Е узнали;

У пишет.

4. Какое слово отвечает на вопрос *что делает?*

У Танцевали;

Т читает;

В приедет.

5. Какое слово отвечает на вопрос *что делают?*

В Уснут;

Ж рисовали;

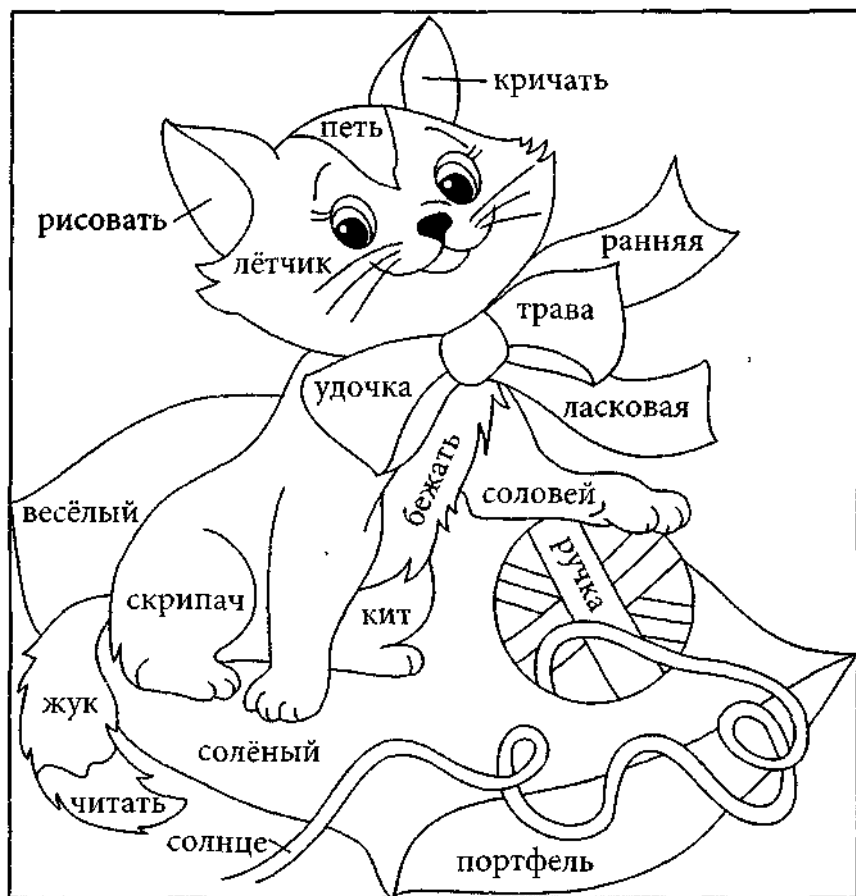
Ъ спят.

Запиши в клетки по порядку выбранные из всех заданий буквы. Если получилось слово — ты всё сделал правильно.

--	--	--	--	--	--	--

Раскрась картинку.

Части рисунка со словами, отвечающими на вопрос *кто?*, закрась серым цветом; на вопрос *что?* — голубым; *какой?* — красным; *какая?* — зелёным; на вопрос *что делать?* — жёлтым.



Предлог

1. Подчеркни предлоги.

И, не, с, в, ни, к, до, из, же, на, а, под, для, то, к, у, около, без.

2^У. Прочитай стихотворение. Подчеркни предлоги.

* * *

Из школы детки воротились;
как разругал их мороз!
Вот у крыльца, хвостом виляя,
встречает их лохматый пёс.
Они погладили барбоску,
он нежно их лизнул в лицо,
и звонким хохотом взбежали
малютки живо на крыльцо. (А. Н. Плещеев.)

3^А. Прочитай текст, вставь подходящие по смыслу предлоги. Используй слова для справок.

Я иду _____ тропе и наблюдаю _____ жизнью _____ лесу. Вот _____ дерева _____ дерево прыгнула белка. Клесты кружили _____ елью. Дятел стучал _____ коре сосны. _____ дупле дуба гнездо совы. _____ зелёной берёзы нора крота.

Слова для справок: по, в, с, на, за, у, над.

4^А. Прочитай текст. Зачеркни «лишний» предлог.

Зина (по, у) крыльца кормит кур. (На, по) озеру плавали утки. (Из, за) берёзой вырос подосиновик. (За, до) Машей зашла мама. (По, на) небе кружились журавли. Дети играли (в, у) прятки. Попугай улетел (из, до) дома.

5^А. Запиши слова с предлогами по образцу.

Образец: в школу — из школы.

Под крышей — _____.

Перед лесом — _____.

К берегу — _____.

С дерева — _____.

6*. Вставь пропущенные буквы и предлоги. Подчеркни слова, в которых все согласные твёрдые.

Мал..чики б..гут _____ р..ке. _____ берегу
приплыла ло..ка. _____ ло..ке сидел папа _____
с..бакой Бул..кой. Бул..ка первая выпрыгнула
_____ ло..ки. Папа привёз нам _____ села вкус-
ное м..л..ко.

7*. Запиши по образцу. Подчеркни предлоги.

Образец: яблочное повидло — повидло из
яблок.

Шёлковое платье — _____;

картонная коробка — _____;

глиняный кувшин — _____;

золотое кольцо — _____;

медный таз — _____; бумажный

кораблик — _____; кар-

тофельное пюре — _____

_____; молочные продукты — _____

_____.

8*. Прочитай загадки. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни предлоги вместе со словами — названиями предметов. Запиши отгадки.

* * *

Летом х..дит без д..роги
возле сосен и б..рёз,
а з..мой он спит в берлоге,
от м..роза прячет нос.

* * *

Не заботясь о п..годе,
в сарафане белом ходит,
а в один из тёплых дней
май с..рё..ки дарит ей.

* * *

Любопытный красный нос,
по маку..ку в землю врос,
лишь торч..т на гря..ке
з..лёные пря..ки.

9*. Прочитай. Объедини пары слов с помощью предлогов. Подчеркни предлоги.

Образец: говорить, друг — говорить о друге.

Готовиться, праздник — _____

_____ ; выходить, дом — _____

_____ ; заботиться, животное — _____

_____ ; идти, лес — _____

_____ ; говорить, брат — _____

_____ ; поехать, город — _____

_____ ; сесть, пень — _____
_____ ; купить, магазин — _____
_____.

10*. Вставляя нужные предлоги, составь из слов предложения и запиши их.

Море, рыбаки, ушли. _____

Разыгрался, море, шторм. _____

Сигнал, помощи, подали, рыбаки. _____

Лётчики, полетели, рыбакам. _____

Проверь себя

1. Для чего нужны предлоги?

М Для того, чтобы называть признаки предметов.

О Для связи слов в предложении.

2. Как пишутся предлоги со словами?

Т Раздельно; Р слитно.

3. Какие из этих слов предлоги?

Ц Дорога; В через;

М машина; А под.

4. В каких предложениях есть предлоги?

В Девочка кормила крошками голубей.

Г В глухом лесу жили два медвежонка.

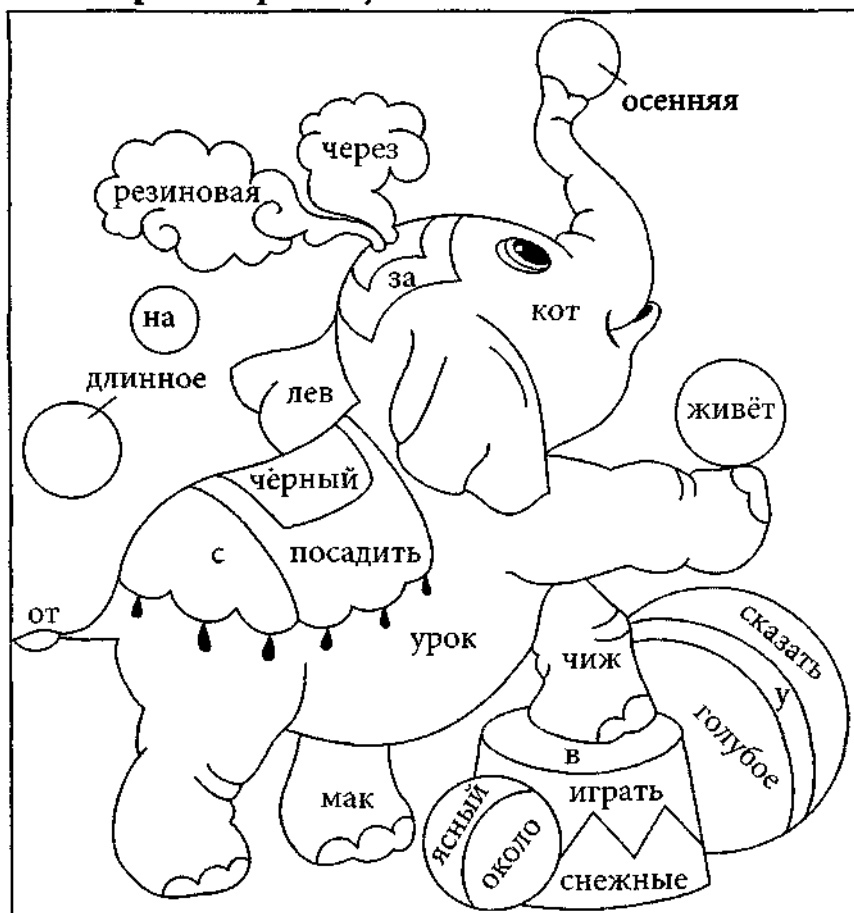
Х Я люблю ласковый майский дождик.

А Мама вынула из духовки пирог.

Запиши в клетки по порядку выбранные из всех заданий буквы. Если получилось слово — ты всё сделал правильно.

--	--	--	--	--	--

Раскрась картинку.



Части рисунка со словами, отвечающими на вопросы *кто? что?*, закрась коричневым цветом; на вопросы *какой? какая? какое? какие?* — красным цветом; *что делать? что сделать?* — зелёным; с *предлогами* — жёлтым.



Однокоренные слова



1. Соедини стрелками родственные слова.

сахар	светит
хлеб	подводный
свет	сахарница
вода	больной
гора	дворник
рука	хлебница
боль	горный
двор	рукав

2^У. Прочитай. Найди «лишнее» слово, зачеркни его. Подчеркни слова, которые обозначают признак предмета.

- 1) Гусь, гусиный, густой, гусыня.
- 2) Слеза, прослезился, слезинка, слезла.
- 3) Лётчик, летать, лето, летучий.
- 4) Лесник, лесной, перелесок, лестница.
- 5) Горный, гора, гористый, горевать.
- 6) Ночь, ночка, ночёвка, ноша.

3[^]. Прочитай предложения. Подчеркни однокоренные слова, выдели в них корень.

- 1) Ель на ёжика похожа: ёж в иголках, ёлка тоже.
- 2) За мамой слонихой топал слонёнок, за мамой лисицей крался лисёнок.
- 3) Под берёзой вырос подберёзовик, а под осинной — подосиновик.
- 4) В высокой траве, на тонкой травинке сидел кузнечик.
- 5) Снежинки родились в снежных облаках.

4[^]. Прочитай. Из данных слов выпиши только корень.

Братишка — _____.	Грибочек — _____.
Снеговик — _____.	Дубочек — _____.
Ястребок — _____.	Ледник — _____.
Тигрёнок — _____.	Лесок — _____.
Городок — _____.	Морозик — _____.
Садовник — _____.	Листок — _____.
Столик — _____.	Цветник — _____.

5[^]. Вставь пропущенные буквы. Подбери однокоренные слова, которые обозначают предмет.

С..нтябрьский — _____; ур..жайный — _____; в..р..бьиный — _____; м..р..ковный — _____; ябл..чный — _____; сах..рный — _____; д..рожный — _____; б..рёзовый — _____; яг..дный — _____; м..л..чный — _____.

6⁺. Прочитай. Найди в каждой строке только родственные слова. Обозначь в них корень.

- 1) Белка, беленький, белить.
- 2) Водяной, вода, водить.
- 3) Лист, лиса, лисёнок.
- 4) Лось, лоскут, лосёнок.
- 5) Горный, горка, городок.

7⁺. К данным словам подбери однокоренные, которые отвечают на вопрос что делать?

Образец: боль — болеть.

- | | |
|----------------|------------------|
| Соль — _____. | Письмо — _____. |
| Свист — _____. | Смотр — _____. |
| Игра — _____. | Дружба — _____. |
| Гудок — _____. | Сад — _____. |
| Шаг — _____. | Пахота — _____. |
| Обед — _____. | Рисунок — _____. |

8⁺. Образуй и запиши однокоренные слова с указанным корнем.

-барабан-

- 1) Маленький барабан — _____;
- 2) бить, стучать в барабан — _____;
- 3) Тот, кто играет на барабане — _____.

-вар-

- 1) Ягоды, сваренные в сахаре, — _____;
- 2) тот, кто готовит пищу, — _____.

9*. Выбери однокоренные слова. Запиши их в следующем порядке: предмет, признак предмета, действие предмета.

Радость, бег, зелень, рыбак, зимний, радостный, рыбачить, беговой, рыбный, зеленеет, радовать, зима, зелёный, зимовать, бегать.

Предмет	Признак предмета	Действие предмета
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

10*. Прочитай. Соедини родственные слова стрелками.

сливочный	уголь
сливовый	угол
слива	лисичка
сливки	листочек
угольный	лис
угловой	лист

Проверь себя

1. Какие слова называются родственными?

Б Слова, которые имеют одинаковое значение.

Д Слова, которые одинаково звучат.

С Слова, которые имеют сходную часть и сходны по значению.

2. Какая часть называется корнем?

В Общая часть любых похожих по звучанию слов.

О Общая часть родственных слов.

М Различающиеся части родственных слов.

3. Должны ли корни родственных слов полностью совпадать?

Д Да, иначе это не родственные слова.

Ч Не обязательно. Они могут различаться одной или двумя буквами.

4. Являются ли родственными слова *морозить* и *мороженое*?

Б Нет, у них разные корни.

У Да, они имеют общий корень, в котором чередуются звуки [з'] и [ж].

5. Какие из этих слов однокоренные?

В Платок — платочек; М летать — лето;

С лето — летний; П платок — платить.

О страна — страница;

Т платить — бесплатный;

6. В каких словах согласные корня чередуются?

В Муха — мушка; Ж лес — лесной;

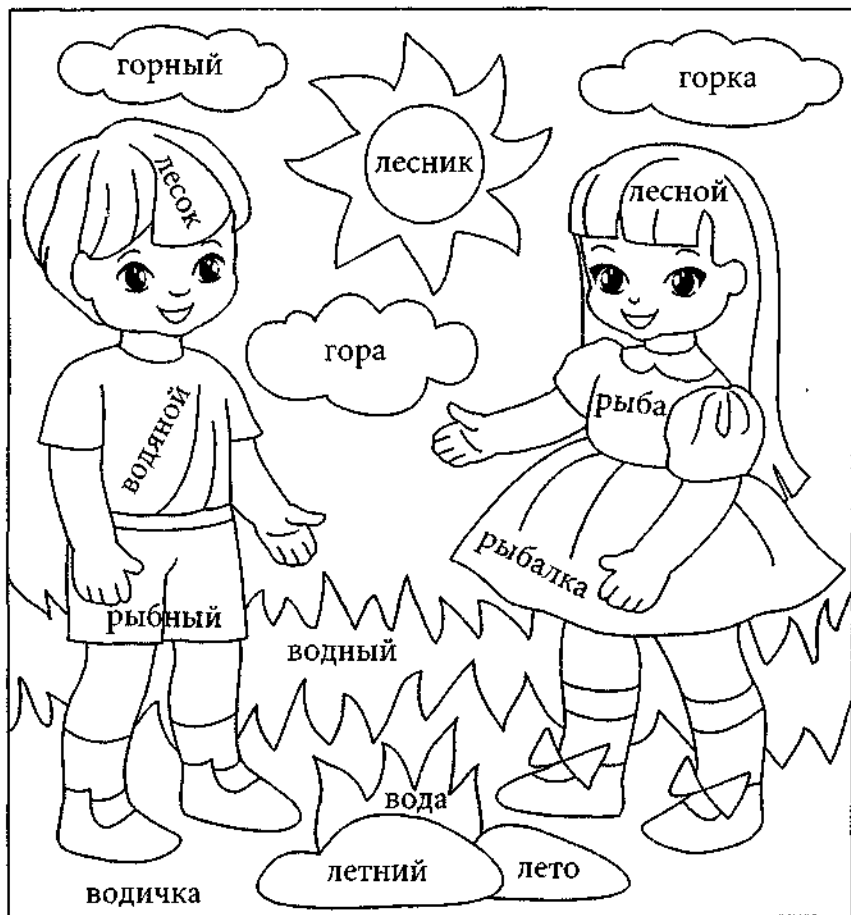
И юг — южный; Е дорога — дорожка.

Р лиса — лисонька;

Запиши в клетки по порядку выбранные из всех заданий буквы. Если получилось слово — ты всё сделал правильно.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раскрась картинку.



Части рисунка со словами с *корнем -лес-* раскрась жёлтым цветом; с *корнем -вод-* — зелёным;

-гор- — голубым; -рыб- — серым цветом, -лет- — коричневым.



Безударные гласные в корне слов



1. Прочитай слова, поставь ударение. Подчеркни слова с безударными гласными в корне.

Хвосты, дожди, лес, столб, грачи, сад, глаза, поле, шаги, книга, столы, поля.

2^у. Прочитай. Ответь на вопросы, используя слова с проверяемой безударной гласной в корне слова. В словах-ответах поставь ударение, выдели корень, подчеркни безударную гласную.

1) Как называется сигнал, предупреждающий о начале и конце урока? _____.

2) Как называется дом, в котором живёт сторож?

3) Как называется самое упрямое домашнее животное? _____.

4) Как называется столовая для зимующих птиц?

5) Как называется человек, который ухаживает за садом? _____.

3^а. Прочитай загадки. Запиши слова-отгадки. Поставь ударение, подчеркни безударные гласные.

Водяные мастера
строят дом без топора,
дом из хвороста и тины
и ещё плотину.

Б				
---	--	--	--	--

Я бегу струёй из крана,
бью ключом из-под земли.
Я качаю в океанах
великаны-корабли.

В			
---	--	--	--

Его весной и летом
мы видели одетым,
а осенью с бедняжки
сорвали все рубашки.

Д					
---	--	--	--	--	--

Запорошила дорожки,
разукрасила окошки,
радость детям подарила
и на санках прокатила.

З			
---	--	--	--

Летом бежит,
Зимой спит.
Весна настала —
Опять побежала.

Р				
---	--	--	--	--

4[^]. Прочитай. Подбери и запиши проверочные слова. Поставь в них ударение.

_____ — котёнок; _____ — часовщик;
_____ — больница; _____ — лесок; _____ —
солонка; _____ — зверёк; _____ — конёк;
_____ — окно; _____ — косил; _____ —
ловил; _____ — кормил; _____ —
возил.

5[^]. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Выдели корень.

Вр..чи, гл..зной, дл..на, м..сной, т..мнота, с..стра,
кр..чать, тр..на, ск..ла, пл..чо, бр..вно, зв..рёк, цв..-
тёт, скр..пит, хв..лил, н..сил.

6⁺. Прочитай. Вставь безударную гласную, запиши проверочное слово.

Выт..щить — _____. К..чатся — _____.
Х..лодный — _____. Хв..стливый — _____.
Г..родки — _____. М..лчать — _____.
М..стовая — _____. М..слёнка — _____.
Сн..говой — _____. Кл..довая — _____.
С..сновый — _____. Сп..шить — _____.

7⁺. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

В моей стр..не (_____) много ..зёр (_____
_____). В..да (_____) в них чистая и проз-
рачная, как ст..кло (_____). Вблизи б..регов
(_____) ст..ной (_____) стоят с..сновые
(_____) л..са (_____). Стройные р..ды

(_____) д..ревьев (_____), словно пограничные в..йска (_____), охраняют голубые гл..за (_____) природы. Забегают сюда только говорливые р..чушки (_____), спорят в..лна с в..лной (______). Ласковый в..терок (_____) играет с прибрежной тр..вой (______).

8⁺. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Л..сные цв..точки; посв..тлело в л..су; з..л..тая ос..нь; курлычут жур..вли; в..рсистый к..вёр; кр..чат гр..чи; в..сенние ласточки; ..сенняя кр..сота; хр..нит до в..сны; с..дит с..ва.

9^{*}. Прочитай текст. Раздели его на предложения. Вставь пропущенные буквы.

Д..ждевые капли уд..ряли по тр..ве и цв..там они п..висали на л..сточках и тр..винках а в каждой д..ждинке играл з..лотой солнечный луч.

10^{*}. Прочитай. Исправь ошибки. Запиши проверочные слова.

Лошадь бижала рысью по трапинке. _____

В лесу тихо, деревья стоят неподвижно. _____

На паляне росли маленькие пушистые ёлочки.

На вершине ёлки седел дятел. _____

Проверь себя

1. Отметь слова с безударной гласной **о**.

Б Вр..ги;

В б..лел;

У зв..нил;

Д стр..на.

2. Найди слова с безударной гласной **а**.

А Вр..чи;

Е д..жди;

Й р..га;

Ж ж..ра.

3. Отметь слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением.

Е Воробей;

Г золотой;

Й молодой;

Н сорока.

4. Какие слова записаны с ошибками?

И Лисник;

Е мисной;

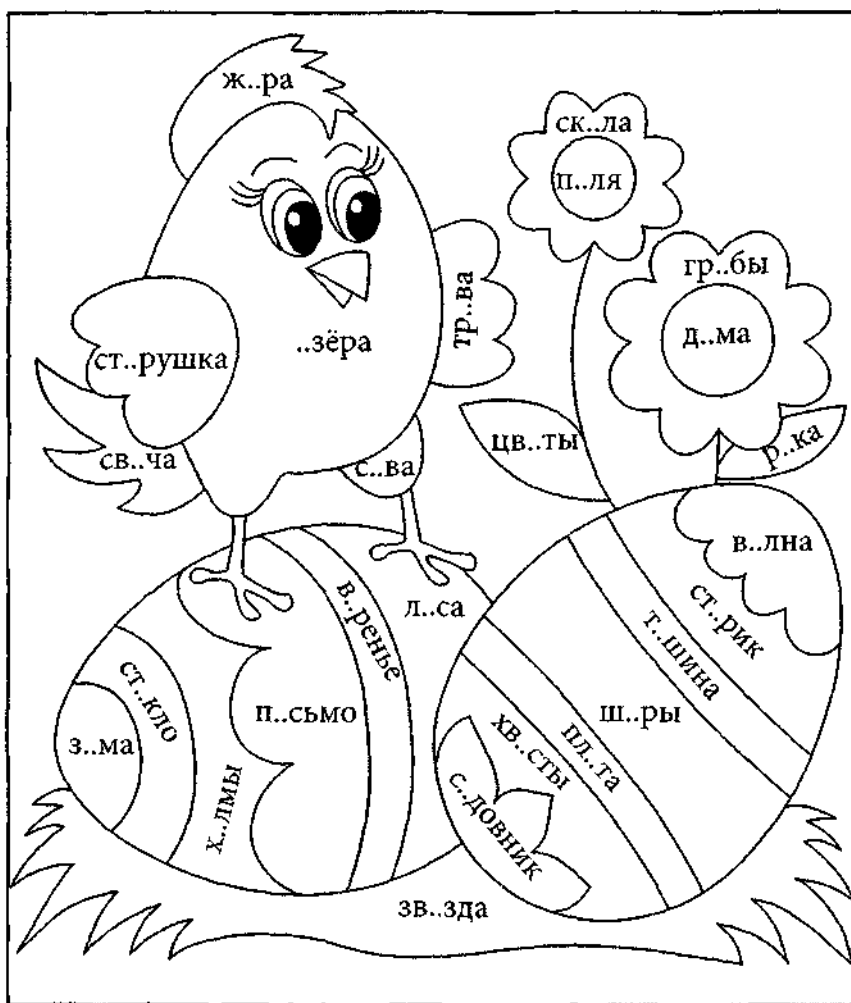
В ковёр;

А певец.

Запиши в клетки по порядку выбранные из всех заданий буквы. Если получилось слово — ты всё сделал правильно.

--	--	--	--	--	--	--	--

Вставь буквы и раскрась картинку.



Части рисунка со словами, в которых есть буква **а**, раскрась красным цветом; **о** — жёлтым; **и** — синим; **е** — зелёным.

Парные звонкие и глухие согласные в корне слов



1. Запиши в скобках, какой последний звук мы слышим в каждом слове.

лёд	[]	столб	[]
хлеб	[]	берег	[]
герб	[]	торт	[]
суп	[]	сугроб	[]
каприз	[]	жук	[]
лес	[]	арбуз	[]

2. Прочитай пословицы. Подчеркни слова с парными звонкими и глухими согласными, которые нужно проверять.

- 1) Зимой снег глубокий, летом хлеб высокий.
- 2) Декабрь год кончает, зиму начинает.
- 3) Воля и труд дивные всходы дают.

3. Прочитай. Выдели корни. Подчеркни одной чертой слова, в которых нужно проверять парные звонкие и глухие согласные. Проверочные слова подчеркни двумя чертами.

- 1) Город, городской, города.
- 2) Сказка, сказочка, сказочный, пересказ.
- 3) Дождь, дождик, дождевой.
- 4) Трава, травка, травинка.
- 5) Глаз, глазки, глазной, глаза.

4⁺. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.

Сли..ка — _____ . Морко..ка — _____ .
Коро..ка — _____ . Лоша..ка — _____ .
Тру..ка — _____ . Пуго..ка — _____ .
Пры..ки — _____ . Стри.. — _____ .
Бума..ка — _____ . Була..ка — _____ .

5⁺. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Найди и подчеркни слова, которые обозначают признак предмета.

б — п	д — т	з — с	в — ф
голу..ка	бесе..ка	причё..ка	морко..ка
ро..кий	нахо..ка	кра..ка	тра..ка
ша..ка	сла..кий	ни..кий	ко..та
улы..ка	кле..ка	зама..ка	ла..ка

6⁺. Прочитай. Подчеркни парные звонкие и глухие согласные, которые нужно проверить. Проверь написание парной согласной (назови ласково).

Книжка — _____ ; кошка — _____
_____ ; чашка — _____ ; тетрадка — _____
_____ ; берёзка — _____ ; ложка — _____ ;
указка — _____ ; букашка — _____
_____ ; шубка — _____ ; книжка — _____
_____ ; бумажка — _____ ; селёдка — _____
_____ ; лодка — _____ ; лапка — _____
_____ .

7[†]. Вставь пропущенные буквы. Рядом напиши проверочные слова.

Ло..кий — _____; бли..кий — _____;
ни..кий — _____; ро..кий — _____; у..
кий — _____; мя..кий — _____; гла..
кий — _____; сколь..кий — _____; лё..
кий — _____; сла..кий — _____.

8[†]. Прочитай. Дополни предложения словами с парной звонкой или глухой согласной на конце.

- 1) Медведь любит _____.
- 2) Рыбу ловит рыболов,
весь в реку ушёл _____.
- 3) Расцвёл душистый _____.
- 4) Сеня накосил _____ сена.
- 5) В лесу много сочных _____.
- 6) Под дубом вырос белый _____.
- 7) На полях и лугах лежит белый _____.

Слова для справок: уло., мё., сне., сто., ланды., яго., гри..

9^{*}. Прочитай. Подбери слова, противоположные по смыслу, и закончи предложения. Подчеркни парные звонкие и глухие согласные, которые нужно проверить.

- 1) Тополь высокий, а шиповник _____.
- 2) Река широкая, а ручей _____.
- 3) Камень тяжёлый, а пух _____.

- 4) Редька горькая, а груша _____.
5) Юбка широкая, а брюки _____.
6) Далёкий путь, а расставание _____.

10*. Исправь ошибки.

Ласково греет в ретком лесу солнце. Из берёзовой ведки сочится слаткий сок. Стройный клён раскинул свои лёгкие ведки. Зеленеет трафка. С каждым днём земля надевает новый наряд. Задремала на тёплом солнце лосиха. Чутко слышит она каждый шорох. (7 ошибок.)

Проверь себя

1. В каких словах правописание парных согласных нужно проверять?

- | | | | |
|----------------------------|----------|----------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> Б | Лодка; | <input type="checkbox"/> Е | призыв; |
| <input type="checkbox"/> В | лодочка; | <input type="checkbox"/> Р | город. |
| <input type="checkbox"/> Ы | города; | | |

2. Укажи проверочные слова.

- | | |
|----------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> Л | Ловко; |
| <input type="checkbox"/> Р | ловкий; |
| <input type="checkbox"/> Е | ловок; |
| <input type="checkbox"/> О | кровь; |
| <input type="checkbox"/> Ж | кровинка. |

3. В какой строке все слова пишутся с буквой *д*?

- Б** Кле..ка, моне..ка, сосе..;
- Л** горо.., яго..ка, прово..;
- О** салю.., верблю.., гу..ки;
- Р** ве..ка, парашю.., дож..ь;
- И** лоша..ь, го.., ре..кий.

4. В какой строке все слова пишутся с буквой ж?

- Ч** Гребе..ки, речу..ка, но..;
- В** эта.., мор.., варе..ка;
- У** ло..ка, подру..ка, мы..ка;
- К** кни..ка, малы.., бука..ка;
- О** пля.., стри.., пры..ки.

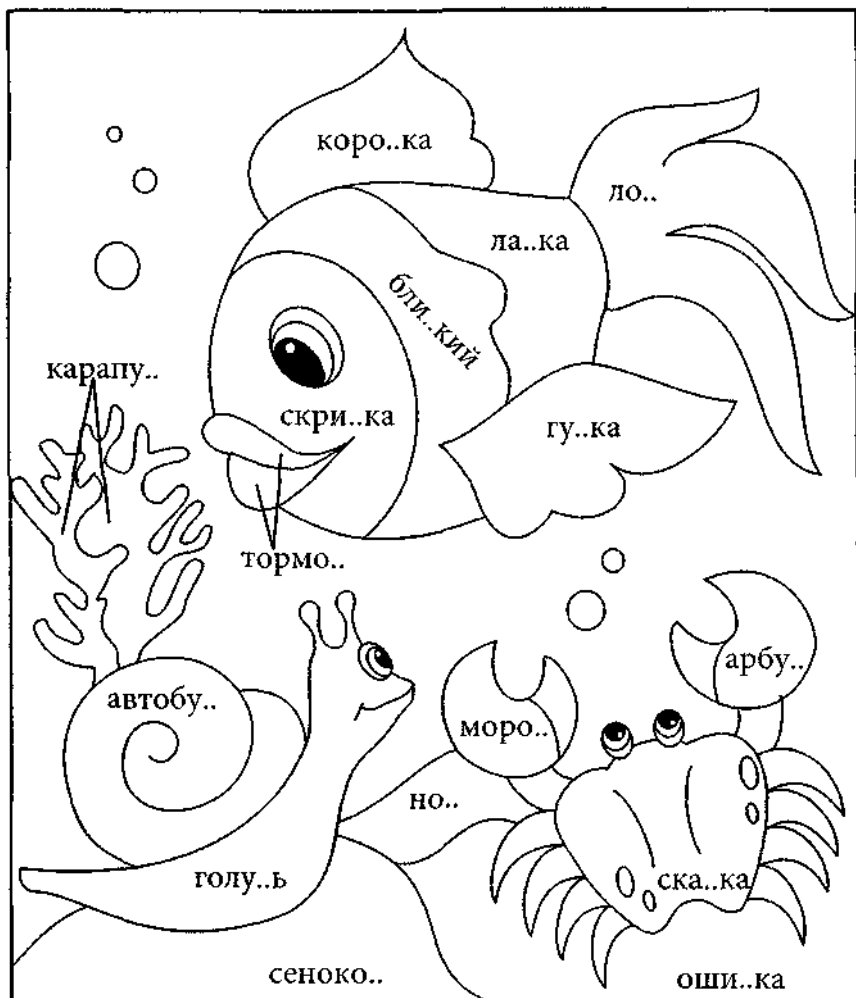
5. Правописание каких слов с парными согласными в корне не нужно проверять?

- П** Редко;
- С** книги;
- Б** шоколад;
- Т** камыши;
- Б** грибы.

Запиши в клетки по порядку выбранные из всех заданий буквы. Если получилось слово — ты всё сделал правильно.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раскрась картинку.



Части рисунка со словами, в которых есть **буква б**, раскрась жёлтым цветом, **п** — синим; **з** — красным; **с** — зелёным.



ПРЕДЛОЖЕНИЕ



1. Прочитай. Подчеркни предложения.

- 1) Наступила ранняя осень.
- 2) На краю неба.
- 3) Желтеют листья на деревьях.
- 4) Падают с деревьев.
- 5) Кружатся в воздухе.
- 6) Стая журавлей косяком потянулась к югу.

2^у. Выразительно прочитай стихотворение. Подчеркни вопросительные предложения, выпиши восклицательное предложение.

Босоногий утёнок

— Эй, утёнок, босы лапки!

Почему не носишь тапки?

— Очень я люблю купаться:

Для чего ж мне одеваться?

Если в тапочках нырять —

можно тапки потерять. (А. Костецкий.)

3^а. Прочитай стихотворение. Сколько в нём предложений? Подчеркни вопросительные предложения.

Моржи во ржи

Брат сказал:

— Во ржи — моржи.

Не поверил я:

— Во ржи
Поселились вдруг моржи?
Он опять:
— Моржи — во ржи.
— Как случилось, расскажи,
что во ржи живут моржи?
Ты, Егорка, докажи,
что моржи живут во ржи.
И ответил мне Егорка:
— Это же скороговорка! (В. Нестеренко.)
В стихотворении ____ предложений.
Выпиши скороговорку.

4[^]. Прочитай разговор с аистом. Поставь необходимые знаки препинания.

* * *

— Аист, аист, где летал __
Где ты зиму зимовал __
— За горами, в тёплом крае,
там, где Нил волной играет __
— Как же ты там, аист, жил __
— Да не жил я, всё тужил __
Где бы ни был, ни летал,
край родимый вспоминал __ (А. Деружинский.)

5[^]. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Подчеркни слово, которое отвечает на вопрос *кто?* или *что?* Выпиши слова, обозначающие предмет и его действие.

Образец: Дети решают задачу. Дети (что делают?) решают.

На б..рёзе сидят в..р..ны. _____ (что делают?) _____.

Миша читает интересную книгу. _____ (что делает?) _____.

В..сёлый клоун см..ш..т зрителей. _____ (что делает?) _____.

Медве..ь залез в малинник. _____ (что сделал?) _____.

Сторо.. охр..няет фруктовый са... _____ (что делает?) _____.

Дево...и пошли в рощ.. . _____ (что сделали?) _____.

6^А. Прочитай. Составь из слов предложения. Запиши их. Устно поставь вопросы от одного слова к другому.

Пчёлы, мёд, собирают, летом. _____

Работают, труженицы, маленькие, без устали. _____

Хоботком, нектар, тянет, длинным, пчела, из цветов. _____

7^А. Прочитай. Дополни предложения подходящими по смыслу словами из справок. Подчеркни слова, которые обозначают действия предметов.

Светит _____. Тает _____. Плачут
_____. На реке треснул _____. Над водой
кружат _____ чайки. _____ медведь.
К реке _____ лось и лосёнок. Звонко _____
_____ дятел. Звери и птицы _____ теплу и весне.

Слова для справок: солнышко, вы-
шли, лёд, быстрые, снег, стучит, рады, сосульки,
проснулся.

**8⁺. Прочитай шуточное стихотворение. Разде-
ли текст на предложения.**

* * *

Кисель там варят из резины
там шины делают из глины
кирпич там жгут из молока
творог готовят из песка
стекло там плавят из бетона
плотины строят из картона
обложки там из чугуна
там варят сталь из полотна
кроят рубахи из пластмассы
посуду делают из мяса
котлеты стряпают из саж
там ваксу делают из пряжи
прядут там нитки из сукна
костюмы шьют из толокна... (А. Арсирия.)

**9⁺. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.
Раздели текст на предложения.**

Лось

Белым снегом покрылись п..ля и л..са на сн..-
гу сл..ды зв..рей и птиц вот сл..ды лося люди
не об..жают л..сей у л..сей сильные ноги и р..га они
любят соль и молодую к..ру д..ревяев это красивое
ж..вотное

10*. Прочитай. Определи границы предложений. Запиши их.

Пришёл сентябрь наступила осень покраснели
годы рябины поспевают клюквы желтеет листва

Проверь себя

1. Сколько слов может быть в предложении?

Б Не меньше двух слов.

П Может быть несколько, а может одно. Главное, чтобы оно выражало мысль.

2. Что ставится в конце предложения, если в нём содержится вопрос?

Л Точка;

Е запятая;

А вопросительный знак;

Р восклицательный знак.

3. Что ставится в предложении, если оно произносится с сильным чувством?

- О Точка; В вопросительный знак.
 Т восклицательный знак;

4. Какую группу слов можно считать предложением?

- Р В лесу весело щебечут птички.
 Е Утро встал играет спокойный.
 В Лето каникулы солнечное купаться.

5. В каких из этих предложений нужно поставить в конце точку?

- И Утром в лесу можно послушать птичий концерт
 А Почему у зайца короткий хвост
 Л Вы любите гулять в лесу по утрам
 О Кот из блюдца ест сметану
 Ж Как хорошо утром в лесу

6. В каком предложении нет ни одной ошибки?

- Б налетел сильный ветер.
 О С деревьев полетели листья
 Т Листья закружились в воздухе.

7. Выбери нужный знак препинания.

Ранним утром в поле запел жаворонок

- И . Е ! В ?

Какое дерево зимой и летом зелёное

- А . П ! З ?

Белка там живёт ручная, да затейница какая

И.

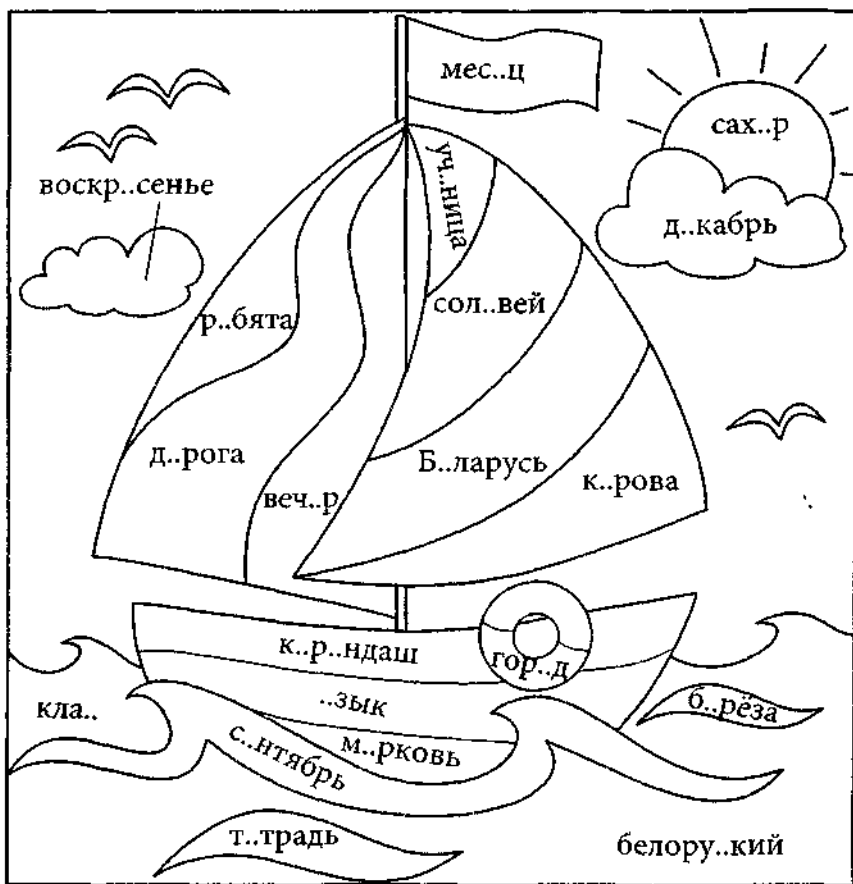
М!

Ю?

Запиши в клетки по порядку выбранные из всех заданий буквы. Если получилось слово — ты всё сделал правильно.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вставь пропущенные буквы и раскрась картинку.



Части рисунка со словом, в котором есть **буква я**, раскрась оранжевым цветом, **сс** — салатovým, **о** — розовым, **е** — фиолетовым, **а** — жёлтым.



Текст

1. Прочитай. Определи, где отдельные предложения, а где текст. Отметь текст знаком ✓.

Наступило лето. Скоро я поеду к бабушке. Там есть красивое озеро. В этом озере я буду купаться. Мне нравится помогать бабушке собирать в саду ягоды. Хорошо летом!

Мы ходили в кино. Завтра будет дождь. В библиотеке есть много интересных книг. По небу пролетел самолёт. В зоопарке весело.

2^у. Прочитай текст. О чём и о ком в нём рассказывается? Какое заглавие больше подходит к тексту? Выбери одно из предложенных и запиши.

-
- Что вы делали сегодня в детском саду?
 - Играли в больницу.
 - Кого же вы лечили в своей больнице?
 - Разных зверей и птиц: цаплю, медведицу, синицу, зайца, скворца.
 - А как вы их лечили?
 - Цапле давали капли, синице — водицы, скворцу — гусеницу. Зайцу залили йодомцарапину. А мед-

ведицу и лисицу полечить не успели: нас позвали обедать. (Л. Успенская.)

Варианты названий:

- 1) В детском саду.
- 2) Больница.
- 3) Маленькие врачи.

3^А. Прочитай текст. Придумай заглавие. Выдели в тексте три части. Отметь начало каждой из них знаком Z.

В ветвях берёзы гнездо. Там жил дрозд. Кот Васька полез к гнезду. Дрозд заметил кота и клюнул его в лоб. Васька испугался, прыгнул с дерева и убежал в сад.

4^А. Прочитай. Озаглавь текст. К выделенным словам подбери противоположные по значению.

Слон был огромный, в тяжёлых (_____) складках. Ноги толстые (_____), как столбы. Хвост длинный (_____). Голова большая, шишковатая. Уши **большие** (_____), как лопухи, и висят **вниз** (_____). Глаза совсем крошечные, но умные и добрые (_____) (по А. Куприну).

5^А. Прочитай. Составь из предложений текст. Укажи в квадратах последовательность предложений (1, 2, 3, 4).

Собрались подружки в лес — по грибы да по ягоды.

Была у них внучка Машенька.

Пришли звать Машеньку.

Жили-были дедушка да бабушка.

6[^]. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Придумай и запиши заглавие к тексту.

Пошёл дожд.. . Все звери попрятались, а любопытный ёж..к вылез из св..ей норки. Он очень х..тел посчитать, сколько у д..ждя ног. Оказалось, что гораздо бол..ше, чем иглол..к. Ёж..к совсем промок и залез обратно в норку. Он с..дел, суш..лся и думал, что х..р..шо было бы посчитать, сколько гр..бов вырастет после д..ждя (по В. Хмельницкому).

7⁺. Вставь пропущенные буквы. Укажи цифрами порядок предложений, чтобы получился текст. Озаглавь его.

В одном л..сочке ж..ли зайцы на лужайке.

Опасный вра.. проник в л..сок!

Но вот на б..регу л..сной р..ки поселилась л..сица.

На чистом воздухе в л..су они р..звились.

Зв..рьки, закройте норки на крючок!

По А. Милеву

8[†]. Прочитай текст, раздели его на предложения. Поставь необходимые знаки препинания.

Лес раскрывает добрым глазам свои тайны ты давно был в лесу на опушке леса растёт красавица липа она стоит вся в цветах около неё кружат пчёлы они весело жужжат добрая липа дарит им сладкий сок пчёлы жадно пьют его как хороша липа

9[★]. Составь из слов предложения и запиши. Подчеркни слова, состоящие из двух слогов.

1) Зайцы, берёзой, под, собрались, однажды. _____

2) Жаловаться, стали, жизнь, на. _____

3) Боятся, они, всех. _____

4) Не, никто, боится, зайцев, а. _____

5) Зайцы, перебраться, в, решили, чужие, края. _____

10[★]. Прочитай начало текста. Составь и запиши продолжение, расположив предложения в правильном порядке.

В зоопарке

В зоопарке жила рысь Муся. Однажды сторож забыл запереть клетку. _____

Предложения для текста:

Муся, дверь, лапой, толкнула.

Вышла, из, рысь, осторожно, клетки.

Открылась, дверь.

Мусю, дети, увидели.

Быстро, в, рысь, клетку, прыгнула, назад.

К, они, ней, подбежали.

Проверь себя

1. В какой части текста сообщается самое главное?

И В начале;

Л в концовке.

Д в средней части;

2. Для чего в тексте нужна концовка?

О Чтобы сообщить, о чём пойдёт речь в тексте.

В Чтобы рассказать о самом главном.

Р Чтобы завершить рассказ, подвести итог, сделать вывод.

3. Какая запись является связным текстом?

Ж Воеет, гудит вьюга в лесу. Тропинки и дороги снегом. Волк к деревня стоит крадётся. Почуяли но завыли серого к деревне. И лес скорее услышал волк.

У Карась — рыба толстая и ленивая. Живёт карась в озёрах и прудах. Вода там тихая. На дне лежит мягкий ил. Карась с утра до вечера достаёт из ила червячков. Зимой караси уйдут в глубокие ямы. Там они пролежат до весны.

А Хорошо после грозы. Много подарков получил Серёжа в день своего рождения. Кролики дают вкусное мясо и мех. На полу лежал большой ковёр. В корзине лежали красные помидоры.

4. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А) Однажды зимой они поехали в тайгу.
- Б) Звали их Чук и Гек.
- В) Там, далеко от дома, работал их папа.
- Г) В одном большом городе жили два мальчика.

О В, А, Б, Г;

Ж Г, Б, А, В;

В А, В, Г, Б;

Е Б, Г, В, А.

5. Определи, сколько предложений в тексте.

А) Поднялась за рекой тёмная туча загромычал гром пронёсся по макушкам деревьев вихрь закачались деревья закружились над поляной листья упали первые капли дождя.

И 7;

Д 9;

А 8;

Б 6.

Б) Хорошо в жаркий день на реке одна за другой бегут маленькие волны вот ребята попрыгали в воду сразу брызги поднялись столбом стало на реке шумно и весело.

В 7;

У 8;

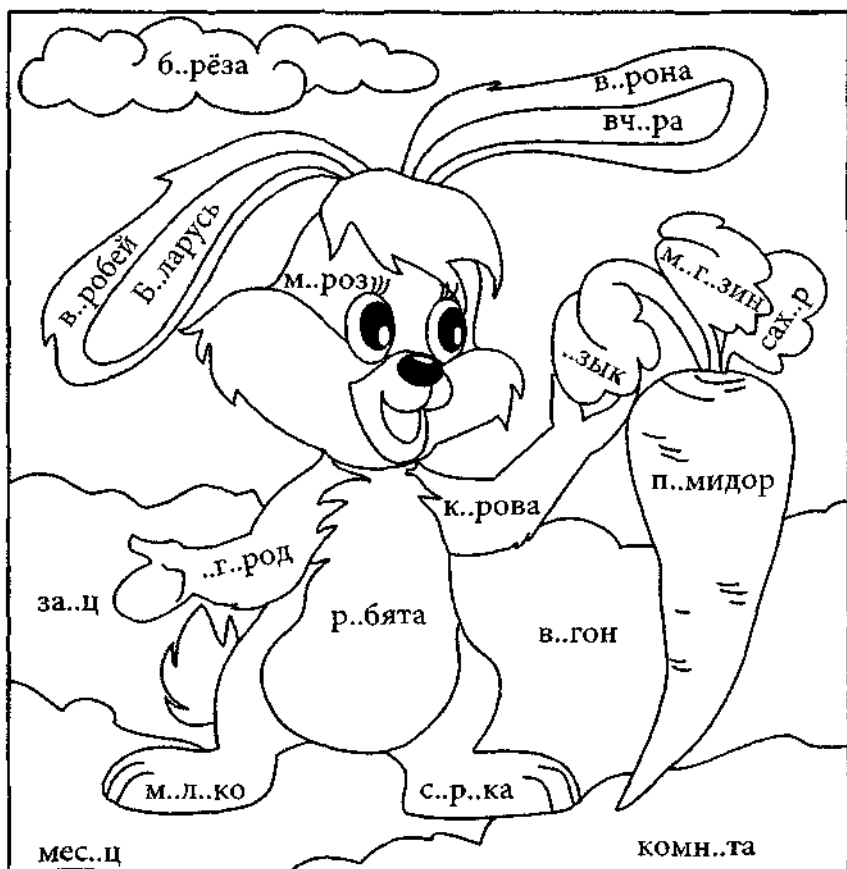
А 5;

Г 6.

Запиши в клетки по порядку выбранные из всех заданий буквы. Если получилось слово — ты всё сделал правильно.

--	--	--	--	--	--

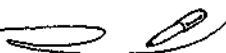
Вставь пропущенные буквы и раскрась картинку.



Части рисунка со словами, в которых есть **буква и**, раскрась красным цветом; **о** — серым; **а** — зелёным; **е** — розовым, **я** — салатovým.



Повторение



1[^]. Прочитай. Запиши фамилии в алфавитном порядке.

Петров, Иванова, Андреев, Ершов, Яковлев, Малышев, Данилов, Васильева, Котова, Орлова.

2[^]. Прочитай. Запиши слова в три столбца: в первый — с ударным первым слогом; во второй — с ударным вторым; в третий — с ударным третьим. Поставь ударение.

Попугай, курица, синица, ласточка, ворона, воробей, соловей, сорока, голубь.

1 слог

2 слог

3 слог

1 слог	2 слог	3 слог
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

3[^]. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни буквы, которые обозначают гласные звуки, одной чертой, согласные — двумя чертами.

Деду..ка

Мал..чики Миша и Серёжа ж..ли у деда. Они помогли деду суш..ть сеть. Деду..ка учил мал..чиков л..вить рыбу. Р..бята любили работать с дедом.

4[^]. Прочитай текст. Озаглавь его. Выпиши выделенные слова, разделяя их для переноса.

Не все растения могут жить мирно рядом друг с другом. Нарциссы не любят соседства с ландышами, а тюльпаны — с незабудками. Сирень не любит жить рядом с фиалками. Виноград гибнет от соседства с редькой и капустой. А вот рябина, липа, сосна и берёза живут рядом в дружбе и согласии.

5⁺. Прочитай. Найди слова, которые неправильно разделены для переноса. Выпиши их, разделяя правильно.

За-гад-ка, зая-ц, фа-соль, пол-ьза, стран-ник, о-шей-ник, во-ро-та, чи-та-тель, ска-мей-ка, ох-ранн-ик, крыль-цо, ар-буз, лож-ка, ку-паль-ник, а-вто-бус, пе-ше-ход, рель-сы, ум-ни-ца, кон-церт, лен-тя-йка.

6⁺. Укажи цифрами порядок предложений так, чтобы получился текст. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

- На тропинку выбежал колючий ёжик.
- Был тёплый день.
- Вдруг в кустах они слышали шорох.
- Мальчики гуляли в лесу.

7⁺. Собери из слогов названия цветов.

Образец: о-ду-чик-ван — одуванчик.

кув-ка-шин — _____

ник-снеж-под — _____

ло-ко-чик-коль — _____

маш-ро-ка — _____

лёк-ва-си — _____

ме-ду-ца-ни — _____

8[^]. Прочитай. Вставь, если нужно, пропущенные буквы. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкость предыдущих согласных звуков.

Ж..ла-была гусеница. Целыми днями она медленно ползала по веткам дер..ва. И вот однажды она стала вить кокон. Прошло некоторое время, и кокон лопнул. Волшебное ч..вство свободы наполнило гусеницу. Она раскрыла больш..е разноцветные крылья и пол..тела. Так гусеница превратилась в бабоч..ку.

9*. Отгадай загадки. В словах-отгадках подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

* * *

Он всю зиму в шубе спал,
лапу бурую сосал,
а, проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной...

М

* * *

Что, дотронувшись едва,
превращает в дым дрова?

О

* * *

Всего лишь две ноты возьмите
и вкусное блюдо сварите.

Ф

* * *

Я сижу, едва не плача,
очень трудная...

З

10*. Прочитай, исправь ошибки. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

Портфел

Со мною в дождик и в метел
шагает в школу мой портфел.
Зимой он книжками набит,
а летом пуст и крепко спит.
Зимой по улицам бежит,
а летом в комнате лежит.
Но только осен настаёт,
меня он за руку берёт.

И снова в дождик и в метел
со мной шагает мой портфел. (В. Берестов.)
(6 ошибок.)

11[^]. Прочитай скороговорки. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие шипящие звуки.

* * *

Грачиха говорит грач...
«Слетай с грач...тами к врач...,
прививки делать им пора
для укрепления пера!»

Е. Богородицкая

* * *

С мышами во рж...
подруж...лись еж...
Ушли в камыш...,
а во рж... — ни душ...

В. Виктор

12[^]. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни шипящие согласные.

Белый аист — б...льшая птица. Люди подруж...
лись с ним очень д...вно. Аист строит гн...здо на кры...
шах деревенских д...мов. Ос...нью птицы пол...тят на
юг, а в...сной вернутся в свои ж...лица.

13[^]. Вставь букву *и* или *ы*.

Ж...лице, ковш...к, р...нок, ш...пела, ..ва, кувш...н,
маш...на, ж...дкое, кр...жовник, рыж...й, кр...льцо, ш...
роко, сш...тый, пруж...на, ж...вот, кр...ша.

14⁺. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова, в которых все согласные твёрдые.

Ч...жой, ж...лток, ч...чело, саранч..., нач...ло, ж...знь,
ч...до, ш...луха, этаж..., жемч...жный, ч...сто, площ...д...
ка, пуш...стый, щ...ка.

15[^]. Вставь, где необходимо, **ь**.

Щётч..ка, тряпоч..ка, крыл..цо, проточ..ные, выпеч..ка, ден..ки, улоч..ки, овеч..ки, булоч..ная, девоч..ки, пал..цы, кошеч..ке, знач..ки, мал..чик, сливоч..ная, восточ..ные, веч..ные, аптеч..ные, лич..ные.

16⁺. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни буквы, обозначающие глухие согласные.

Лё..кий, ро..кий, сла..кий, отга..ка, берё..ка, улы..ка, пово..ка, оши..ка, яго..ка, тра..ка, сколь..кий, сторо..ка.

17[^]. Прочитай стихотворение. Выбери и вставь нужную букву: **Ш** или **ш**.

Воздушный ..арик

Щенка назвал я ..ариком.

И поделом назвал:

вчера воздушным ..ариком
мой ..арик побывал!

По воздуху прекрасно он
над крышами кружил..

Ему, наверно, Карлсон
пропеллер одолжил... (С. Белорусец.)

18[^]. Прочитай стихотворение. Подчеркни слова, которые обозначают предмет, одной чертой; признак предмета — волнистой линией.

Колокольчик

Неказистый, неприметный,
он качает головой,
не серебряный, не медный
колокольчик голубой.

Колокольчик молчаливый —
этот маленький цветок,
перезвоны, переливы
не разносит ветерок. (Е. Ильин.)

19[†]. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова, которые обозначают предметы.

Над ш..рокими п..лями нависла т..жёлая гр..
зовая туч.. . В небе засверкала ослепител..ная мол..
ния. Прогредел сердитый гром. Хлынул прол..в..
ной дождь. Тр..пинка сразу стала гла..кой и скол..з..
кой. Дево..ки Катя и Ира спрятались от д..ждя
в бесе..ку.

20[†]. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова, которые обозначают признаки предметов.

На л..сной полянке кланяются лиловые коло..
кольчики, в..ётся цепкий горошек, к..чаются з..ло..
тые одуванчики, б..леют высокие рома..ки. Полза..
ют по былинкам жу..ки, бегают, хл..почут муравьи,
порхают над цв..тами бабо..ки, деловито звенят
пчёлы.

21⁺. Прочитай. Запиши слова с противоположным значением.

Дешёвый — _____ . Тяжёлый — _____ .
Высокий — _____ . Длинный — _____ .
Старый — _____ . Весёлый — _____ .
Густой — _____ . Пустой — _____ .
Старший — _____ . Сладкий — _____ .
Грязный — _____ .

22[^]. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова, которые обозначают действие предметов.

Пуш..стый сн..жок белым к..вром укрыл всю землю. В..доёмы покрылись льдом. Солнце светит мало. Птицы жмутся к ж..лью. Они ищут себе пищу. Р..бята к..таются на лыжах и санках. М..роз щиплет щёки. Пора идти д..мой.

23⁺. Прочитай. Допиши пословицы. Для этого подбери слова с противоположным значением, которые обозначают действие предметов.

- 1) Мир строит, а война _____ .
- 2) Сумел завязать, сумеи и _____ .
- 3) Декабрь год кончает, а зиму _____ .
- 4) Легко друга потерять, но трудно _____ .

24⁺. Прочитай. Вставь предлоги. Подчеркни слова, в которых все согласные твёрдые.

* * *

Алеет _____ лесом закат.
Алые аисты _____ лесу летят.
Астры зарделись _____ клумбах в саду.
Алые тени дрожат _____ пруду.
Алые утки _____ пруду скользят...
Жаль, уже отгорает закат! (В. Лунин.)

25[^]. Прочитай стихотворение. Выпиши из текста слова с корнем *-ход-*.

Ходики

Ходики, ходики,
очень ходко ходите,
ходко, торопко,
проторённой тропкой.
Куролеся круглый месяц,
полный ход на круглый год.

А. Прокофьева

-Ход- — _____.

26⁺. Прочитай. Запиши четыре группы однокоренных слов. Выдели корень.

Нос, городской, носить, городок, носовой, го-
ра, носильщик, носик, горный, переносить, горка,
город.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

27^А. Прочитай, вставь пропущенные безударные гласные. Поставь ударение.

Л..са хв..стом зам..ла св..и сл..ды и уб..жала в лес от с..бак. Х..р..шо в л..су в полдень! З..лёные ёлки выг..бают к..лючие ветки.

28^А. Вставь пропущенные буквы. Рядом напиши проверочные слова.

Белые медведи

У нас просторный в..доём (_____).

Мы с братом плаваем вдвоём.

Вода прохладна и св..жа (_____).

Её м..няют ст..рожа (_____).

Мы от ст..ны плывём к ст..не (_____),

то на б..ку (_____), то на сп..не (_____).

Д..ржись (_____) пр..вее (_____),

д..р..гой(_____),

не задевай меня н..гой (_____).

С. Маршак

29^А. Прочитай. Подчеркни слова, в которых нужно проверять парные звонкие и глухие согласные. Выдели корень во всех словах.

- 1) Город, городской, загородный, города.
- 2) Сказка, сказочка, сказочный.
- 3) Дождь, дождливый, дождик, дождевой.
- 4) Травушка, трава, травка, травяной.
- 5) Глаз, глазки, глазной, глаза.

30⁺. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Май

З..лёной л..ствой покрыты д..рев..я. Дует лё..-
кий ветерок. Далеко слышны в..сёлые г..лоса птиц.
Расцвёл душ..стый ландыш. На лугу со..ная тра..ка.
Жужжат пчёлы. Под н..гами у руч..я скачут лягу..ки.
На полянках зреют яг..дки земляники. Около н..ры
играют л..сята.

31^{*}. Прочитай. Исправь ошибки.

Дикабрь. Новый год у ворот. Сторошка лесника.
Дядя вания и рибята идут в лес. Они несут подар-
ки. Для зайца — моркофку и листья капусты, для
лосей — соль, для птиц — зерно и ягадки рябины.
Лесные жители будут рады гостям. (7 ошибок.)

32[^]. Прочитай. Поставь знаки препинания в конце предложений.

- 1) Ребята вышли из класса_____
- 2) Какая сегодня погода_____
- 3) Сколько дней осталось до каникул_____
- 4) Как хорошо было на прогулке_____
- 5) Кто идёт с нами на горку_____
- 6) Ветер по морю гуляет_____
- 7) Встаёт солнышко_____
- 8) Верни книгу_____

33⁺. Составь из слов предложения. Запиши их. Поставь вопросы от одного слова к другому.

- 1) Много, грибов, лесу, в.
 - 2) Тропинки, прячутся, у, боровики.
 - 3) Частом, в, ельнике, растут, грузди, душистые.
 - 4) Полянке, на, рыжики, появились.
-
-
-
-
-

34⁺. Прочитай. Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.

- Чиж жил в клетке и ни разу не пел.
- На воле он будет петь весь день.
- Варя просила его петь.
- У Вари был чиж.
- А чиж просился на волю.

Список использованной литературы

1. Александров, А. М. Дидактические материалы по русскому языку / А. М. Александров. М., 1989.
2. Александрова, Г. В. Занимательный русский язык / Г. В. Александрова. СПб., 1997.
3. Арсирий, А. Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка / А. Т. Арсирий, Г. М. Дмитриева. М., 1963.
4. Богданова, Л. А. Олимпиадные задания по предмету «Русский язык» / Л. А. Богданова, Н. Е. Власова. Кемерово, 2001.
5. Бунеев, Р. Н. Русский язык. 2 класс. В 2 ч. / Р. Н. Бунеев [и др.]. М., 2009.
6. Васильева, М. А. Проверочные и контрольные работы по русскому языку в начальных классах / М. А. Васильева, Г. Ф. Суворова. М., 1981.
7. Волина, В. В. Весёлая грамматика / В. В. Волина. М., 2003.
8. Волина, В. В. Занимательное азбуковедение / В. В. Волина. М., 1997.
9. Дмитриева, О. И. Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплексу Т. Г. Рамзаевой : 2 класс / О. И. Дмитриева, О. В. Казакова. М., 2007.
10. Евдошенко, И. А. Творческие задания по русскому языку. 1 класс / И. А. Евдошенко. Минск, 2002.

11. *Журжина, Ш. В.* Дидактический материал по русскому языку. 2 класс / Ш. В. Журжина, Н. В. Костромина. М., 1989.
12. *Зеленина, А. М.* Проверочные работы. 2 класс / А. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. М., 2007.
13. *Ляхова, А. И.* Пишем правильно. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс / А. И. Ляхова. Донецк, 2011.
14. *Полникова, М. Ю.* Дидактическая тетрадь по русскому языку. 1—2 классы / М. Ю. Полникова. СПб., 2013.
15. *Поляков, В. Г.* Русский язык. Грамматика. Правописание, развитие речи : учеб. для учащихся 1 класса / В. Г. Поляков, В. М. Чистяков. М., 1952.
16. *Полякова, А. В.* Русский язык : рабочая тетрадь. 2 класс. Ч. 2 / А. В. Полякова. Самара, 2006.
17. *Полякова, А. В.* Русский язык : учеб. для 2 класса / А. В. Полякова. М., 2006.
18. *Русский язык. 2 класс / С. В. Иванов [и др.].* М., 2007.
19. *Савельева, Л. В.* Рабочая тетрадь по русскому языку / Л. В. Савельева. М., 2007.
20. *Соловейчик, М. С.* К тайнам нашего языка. 2—4 классы / М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко. Смоленск, 2004.
21. *Соловьёва, З. И.* Сборник проверочных работ по русскому языку. 1—3 классы / З. И. Соловьёва. М., 2001.

22. *Узорова, О. В.* Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 1—3 классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. М., 1997.

23. *Узорова, О. В.* Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 1 класс / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. М., 2013.

24. *Ходова, Т. В.* Подготовка к олимпиадам по русскому языку / Т. В. Ходова. М., 2007.

25. *Шклярова, Т. В.* Сборник упражнений по русскому языку. 2 класс. / Т. В. Шклярова. М., 2011.

Использованные интернет-ресурсы

1. <http://bestgif.narod.ru>
2. <http://nsc.1september.ru>
3. <http://nsportal.ru>
4. <http://www.proshkolu.ru>
5. <http://www.stihi.ru>

Учебное издание

**Латош Ирина Бернардовна
Кондратенко Алла Ивановна**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2 КЛАСС
В двух частях
Часть 2
3-е издание**

Главный редактор *М. А. Дыгун*; ведущий редактор *Е. Н. Романицкая*;
художественный редактор *И. А. Юматова*; художник обложки *Н. М. Кособуцкая*;
компьютерная верстка *Т. Н. Целуйко*; корректоры *Н. В. Козырева, Н. Н. Хлебниа*;
маркетинговая подготовка *Т. Н. Федорович*

Подписано в печать 03.04.2015. Формат 60x84/16. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 5,12. Уч.-изд. л. 1,86. Дополнительный тираж 500 Заказ 94.
Издатель и полиграфическое исполнение: ОДО «Образовательная компания «Содействие».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/290 от 17.04.2014. Ул. Пушкина, 27, к. 3/2, 247760, г. Мозырь,
Тел.: 8 (0236) 32-40-67, 32-44-10 E-mail: oks_rg@mail.ru
Полиграфическое исполнение обложки: ООО «Принтгрупп».
Ул. Ф. Скорины, 40, офис 207, 220141, г. Минск.



Мы содействуем самореализации!

«Образовательной компанией «Содействие» изданы пособия для учащихся начальных классов: «Тетрадь для проведения стимулирующих занятий по русскому языку. 3 класс», «Тетрадь для проведения стимулирующих занятий по русскому языку. 4 класс. В двух частях».



Пособия составлены в соответствии с программным материалом по русскому языку для 3—4-х классов. Ориентированы на организацию индивидуальной работы с одаренными детьми на уроке и во внеурочное время.

ISBN 978-985-573-063-8



9 789855 730638

«Образовательная компания «Содействие» приглашает к взаимовыгодному сотрудничеству авторов и специалистов для организации продаж.
С нами можно связаться по телефонам:
8 (0236) 32-94-81,
8 (029) 163-47-22, 8 (029) 233-47-22.
E-mail: oks_rig@mail.ru